التوافق الاستراتيجي _ المعيار الثاني _ المؤشر الاول_ الشاهد الثاني



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

برنامج تطوير المدارس

وزارة التعليم

الأهداف العامة والتفصيلية للخطة

م	الاهداف العامة	م	الاهداف التفصيلية
١	تحسين المستوى التحصيلي للمتعلمات .		تحسين مستوى ٨٠%من الطالبات في مواد الدين بعد كل اختبار فتري وفصلي.
٢	تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات .		تأهيل ٩٥%من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارة التعلم الذاتي بعد كل فترة اختبار.
٣	القضاء على ظاهرة غياب الطالبات.		توعية ٨٠%من الطالبات بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في كل شهر.
٤	تغير سلوك الطالبة بما يتناسب مع الهوية الإسلامية		التوسع في البرامج الإثرائية بنسبة ٣٠% بما يحقق التغيير المطلوب في السلوك.
٥	تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالقيم والمهارات اللازمة للمواقف الاجتماعية والتعليمية.		تحسين سلوك المتعلمة بنسبة ٩٥%بما يحقق التفاعل الإيجابي مع المجتمع المدرسي خلال الفصل الاول.
٦	نشر الوعي الصحي بين منسوبات المدرسة		اكساب ٨٠% من معلمات المدرسة مفاهيم ومبادئ الصحة المدرسية خلال العام الدراسي .
٧	توفير بيئة مدرسية وأسرية آمنة.		تحسين ٩٠%من سلوك الطالبات المضاد للعنف في الاسبوع الخامس من كل فصل.
٨	توفير البنية التقنية في المدرسة والتوسع في استخدام الوسائل الحديثة.		تأهيل ٩٠%من الكادر التعليمي في مهارة استخدام وسائل التقنية الموجودة في المدرسة بداية العام الدراسي.

المملكة العربية السعودية – وزارة التربية والتعليم – متوسطة الأبناء الثالثة بنات – تأسست عام ١٤٠٥هـ – الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٢/٦

برنامج تطوير المدارس

الأهداف العامة والتفصيلية للخطة

م	الاهداف العامة	م	الاهداف التفصيلية
٩	رفع كفاءة الخدمات التعليمية المقدمة للمجتمع المدرسي.		تأهيل ٧٠%من الكادر التعليمي في مهارات توصيل الفكر الإبداعي خلال شهري محرم وصفر من الفصل الدراسي الاول.
١٠	تعزيز القيم الأخلاقية المهنية في المجتمع التربوي التعليمي.		تحسين الحضور اليومي لـ٩٨%من الكادر التعليمي خلال العام الدراسي.
١١	بناء برامج تدريبية متخصصة في تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية بمحتوى تدريب متطور ومدربين محترفين		تدريب ٩٩% من الكادر التعليمي والأسري في المهارات الشخصية والاجتماعية والوطنية طوال العام الدراسي
١٢	المساهمة في إيجاد منظومة قيم مهنية للمعلمات		ارتفاع مستوى الإنتاجية المهنية لدى ٩٨% من المعلمات في تحمل المسئولية المهنية خلال العام الدراسي .
١٣	تطوير معايير الجودة الصفية		تمكين ٩٠%من المعلمات مهارات الجودة الصفية خلال العام الدراسي.
١٤	تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات.		تأهيل ٩٥%من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارة التعلم الذاتي بعد كل فترة اختبار.
١٥	تحليل الأسئلة وفق جداول المواصفات		اكساب ٩٥%من المعلمات مهارة وضع الاسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول , والثاني .
١٦	رفع كفاءة المعلمات والإداريات .		تأهيل ٩٨%من المعلمات والإداريات مهارات العمل المطلوبة من بداية العام الدراسي.
١٧	القدرة على استخدام التدريس بأسلوبه الحديث		اكساب ٩٥%من المعلمات مهارة وضع الاسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول والثاني .

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

برنامج تطوير المدارس

الأهداف العامة والتفصيلية للخطة

م	الاهداف العامة	م	الاهداف التفصيلية
١٨	تفعيل الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي.		اكساب ٥٠%من الامهات برامج توعوية في الاسبوع الثاني من كل شهر.
١٩	التوسع في برامج الحضانة وتنظيمها		تحسين ٥٠% من الخدمات المقدمة في الحضانه الاسبوع الاول من كل شهر.
٢٠	تنمية مهارات الحاسب لدى المعلمات		أكساب ٨٠% من الاداريات مهارات الحاسب الآليخلال الاسبوع التاسع من الفصل الدراسي الاول.

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك



أهداف سياسة التعليم + أهداف التنمية ٩ و ١٠
أهداف المدرسة العامة
التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات وتوجيههم ومساعدتهم على النمو وفق قدراتهم واستعداداتهم
تشويق الطالب إلى البحث والمعرفة وتعويده على التأمل والتتبع العلمى
تهيئة بيئة تعليمية تتلاءم مع متطلبات التعليم الحديثة
تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام
تعليم الفتاه يهدف لتربيتها تربية صحيحة إسلامية لتقوم بمهمتها في الحياة وإعدادها بما يناسب فطرتها
بناء شخصية الطالبات ورعايتهن
تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التى تجعل منه عضوا عاملا فى المجتمع
رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالبة وتهيئة الجو المدرسي المناسب
تحسين الحوكمة والقيادة والحوافز والسياسة التعليمية في نظام التعليم
إعداد مواطنين أكفاء مؤهلين علميا وفكريا تأهيلا عاليا لأداء واجباتهم تجاه بلدهم والنهوض بأمتهم
الارتقاء بجودة التعليم
تطوير المشاركة المجتمعية بين المؤسسة التعليمية بمستوياتها المختلفة ومكونات المجتمع
تحسين الكفاءات المهنية للعناصر البشرية التعلمية
العناية بالمعلم بإعداده علميا و مسلكيا لكافة مراحل التعليم حتى يتحقق الاكتفاء الذاتي
تمكين إدارات التعليم والمدارس من إدارة العملية التعليمية في نظام التعليم
تحسين المستوى التحصيلي للمتعلمات
تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات
توفير بيئة مدرسية وأسرية آمنه
توفير البنية التقنية في المدرسه والتوسع في استخدام الوسائل الحديثه
تعزيز القيم الأخلاقية المهنية فى المجتمع التربوي التعليمى
تغير سلوك الطالبة بما يتناسب مع الهوية الإسلاميه
القضاء على ظاهرة الغياب
تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالقيم والمهارات اللازمة للمواقف الاجتماعية والتعليمية
نشر الوعي الصحي بين منسوبات المدرسة
رفع كفاءة الخدمات التعليمية المقدمة للمجتمع المدرسي
بناء برامج تدريبية متخصصة في تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية بمحتوى تدريب متطور ومدربين محترفين
تطوير معايير الجودة الصفية
تفعيل الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي
المساهمة في إيجاد منظومة قيم مهنية للمعلمات
القدرة على استخدام التدريس بأسلوبه الحديث
تنمية مهارات الحاسب لدى المعلمات
رفع كفاءات المعلمات والإداريات
تحليل الأسئلة وفق جداول المواصفات
تماشى الخطة الإستراتيجية للمدرسة مع إستراتيجية تطور التعليم وسياسية التعليم في المملكة
الرؤية : تنشئة جيل متميز تربويا ومعرفيا رائد للتطوير ومنتم لوطنه
الرسالة : جيل ذو معرفة عالية عالمية استفاد من بيئته ومعلميه الفاعلين مواكب للعصر بكل تحدياته
توافق ركائز الخطة الإستراتيجية للوزارة مع ركائز الخطة الإستراتيجية للمدرسة
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
٢/٤

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

برنامج تطوير المدارس

قاعدة بيانات رقمية :

اسم البرنامج	الهدف التفصيلي	الفئة المستهدفة			عدد ايام التنفيذ
		معلمات وإداريات العدد		الفئة الاولى بالرعاية	
فـــــطن	تدريب ٩٩% من الكادر التعليمي والاسري في المهارات الشخصية والاجتماعية والوطنية طوال العام الدراسي	٢٩	المعلمات الطالبات	جميع المعلمات	٣٠يوم
استنهاض القيم	ارتفاع مستوى الإنتاجية المهنية لدى ٩٨% من المعلمات في تحمل المسؤولية المهنية خلال العام الدراسي	٢٩معلمة	المعلمات	جميع المعلمات	٢٢يوم
الجوده الصفية	تمكين ٩٠%من المعلمات مهارات الجودة الصفية خلال العام الدراسي,	٢٩معلمة	المعلمات	جميع المعلمات	١٦ اسبوع
بأسئلتي أتميز	اكساب ٩٥%من المعلمات مهارة وضع الإسالة: الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول , والثاني .	٢٩ معلمة	المعلمات	٢٩ معلمة	اسبوعان
اللقاءات الشهرية	اكساب ٥٠%من الامهات برامج توعوية في الاسبوع الثاني من كل شهر	١٥٦أم	الامهات	الامهات	٦ اسابيع



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

قاعدة بيانات رقمية :

اسم البرنامج	الهدف التفصيلي	الفئة المستهدفة			عدد ايام التنفيذ
		معلمات وإداريات العدد		الفئة الاولى بالرعاية	
خذي بيدي	تأهيل ٩٨%من المعلمات والاداريات مهارات العمل المطلوبة من بداية العام الدراسي	١٥+٢٩	المعلمات والإداريات	جميع الكادر التعليمي	٣٠يوم
اقبلي التحدي	تحسين مستوى ٨٠%من الطالبات في مواد الدين بعد كل اختبار فتري وفصلي	٣١٣	الطالبات الضعيفات في مواد الدين	الطالبات الضعيفات	٤اشهر
تعلمي معي	١-. تأهيل ٩٥%من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارة التعلم الذاتي بعد كل فترة اختبار	الطالبات الضعيفات بعد الفترة الأولى	الطالبات الضعيفات	الطالبات الضعيفات	طوال العام
المدرسة الجاذبة	توعية ٨٠%من الطالبات بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في كل شهر	٣١٣	جميع الطالبات	جميع الطالبات	٢٨ أسبوع
بصمة انجاز	التوسع في البرامج الآثرائية بنسبة ٣٠% بما يحقق التغيير المطلوب في السلوك .	٣١٣	جميع الطالبات	جميع الطالبات	١٨ يوم



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

قاعدة بيانات رقمية :

الهدف التفصيلي		الفئة المستهدفة			عدد ايام التنفيذ
		معلمات وإداريات العدد		الفئة الاولى بالرعاية	
سلوكي الآمن	تحسين ٩٠%من سلوك الطالبات المضاد للعنف في كل الاسبوع الخامس من كل فصل.	٣١٣	جميع الطالبات	جميع الطالبات	١٤ يوم
قوتي بتقنيتي	تأهيل ٩٠%من الكادر التعليمي في مهارة استخدام وسائل التقنية الموجودة في المدرسة بداية العام الدراسي	٢٩ معلمة +١٥ اداري	ا المعلمات +الاداريات	المعلمات +الاداريات	٣٠ يوم
بنك الأفكار	تأهيل ٧٠%من الكادر التعليمي في مهارات توصيل الفكرالابداعي خلال شهري محرم وصفرمن الفصل الدراسي الاول.	٢٩ معلمة +١٥ اداري ٣١٣طالبه	المعلمات الاداريات الطالبات	معلمات الاداريات الطالبات	٦٠يوم
وجودك مهم وأنتي مهمة	تحسين الحضور اليومي لـ٩٨%من الكادر التعليمي خلال العام الدراسي.	٢٩ معلمة +١٥ اداري	معلمات +الاداريات	معلمات الاداريات	طوال العام
تقديري لذاتي	تحسين سلوك المتعلمة بنسبة ٩٥%بما يحقق التفاعل الإيجابي مع المجتمع المدرسي خلال الفصل الاول	٣١٣	جميع الطالبات	جميع الطالبات	الفصل الدراسي الأول

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

برنامج تطوير المدارس

قاعدة بيانات رقمية :

اسم البرنامج	الهدف التفصيلي	الفئة المستهدفة			عدد ايام التنفيذ
		معلمات وإداريات العدد		الفئة الاولى بالرعاية	
براعم المستقبل	تحسين ٥٠%من الخدمات المقدمة في الحضانة الاسبوع الاول من كل شهر	٦معلمات +٦ اداريات +٢ طالبات انتساب +٢ مدارس مجاورة	الكادر التعليمي +الانتساب الكلي +المدارس المجاورة	الكادر التعليمي +الانتساب الكلي +المدارس المجاورة	١٠أشهر
لنكن معاً	إكساب ٨٠% من الاداريات مهارات الحاسب الآلي. خلال الاسبوع التاسع من الفصل الدراسي الاول	عدد حضور الدوره	الاداريات	الاداريات	أسبوع
سلامتي في صحتي	اكساب٨٠% من معلمات المدرسة مفاهيم ومبادئ الصحة المدرسية خلال العام الدراسي .	٢٩ معلمه	جميع المعلمات	جميع المعلمات	١٤ يوم
المعلمة الزائرة	تمكين ٨٥% من المعلمات مهارات التدريس الحديثه من خلال المعلمات المتميزات بالزيارات القيادة الفصلية .	٢٩ معلمه	جميع المعلمات	جميع المعلمات	٣٠يوم
مهاراتي البحثية	تأهيل ٩٨% من المعلمات في مهارات اعداد البحوث العلمية خلال الفصل الدراسي الثاني	٢٩ معلمه	جميع المعلمات	جميع المعلمات	١٧ اسبوع من الفصل الدراسي الثاني

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك